

Диагностика уровня сформированности метапредметных умений учащихся 2-го года обучения

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
M1	Умение слушать и слышать педагога и друг друга	Адекватность восприятия информации	<p>- низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, все время переспрашивает в постоянной помощи и контроле педагога);</p> <p>- средний уровень (воспринимает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом);</p> <p>- высокий уровень (самостоятельно и адекватно воспринимает информацию)</p>	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение
M2	Умение выступать перед аудиторией	Свобода подачи учащимся творческого материала	<p>- низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией);</p> <p>- средний уровень (выступает перед аудиторией, иногда забывая текст, нуждается в большей отработке с педагогом);</p> <p>- высокий уровень (свободно выступает перед аудиторией, не испытывает особых трудностей)</p>	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение Выступления на отчетных концертах, итоговых занятиях
M3	Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Способность бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной задачи	<p>- низкий уровень умений (учащийся испытывает затруднения при взаимодействии с членами коллектива при решении творческой задачи);</p> <p>- средний уровень (учащийся понимает свою функцию и роль в совместной деятельности, но выполняет её, прибегая к помощи педагога);</p> <p>- высокий уровень (учащийся бесконфликтно и продуктивно действует в соответствии со своей функцией и ролью)</p>	0-1 2-3 4-5	Педагогическое наблюдение, выступления на отчетных концертах, фестивалях