

Диагностика уровня сформированности метапредметных умений учащихся 2-го года обучения

	Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления результативности
M1	Умение слушать и слышать педагога и друг друга	Адекватность восприятия информации	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, все время переспрашивает в постоянной помощи и контроле педагога); - средний уровень (воспринимает информацию, но иногда требуется корректировка восприятия педагогом); - высокий уровень (самостоятельно и адекватно воспринимает информацию) 	<p>0-1</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p>	Педагогическое наблюдение
M2	Умение выступать перед аудиторией	Свобода подачи учащимся творческого материала	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень умений (учащийся испытывает серьезные затруднения при выступлении перед аудиторией); - средний уровень (выступает перед аудиторией, иногда забывая текст, нуждается в большей отработке с педагогом); - высокий уровень (свободно выступает перед аудиторией, не испытывает особых трудностей) 	<p>0-1</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p>	Педагогическое наблюдение Выступления на отчетных концертах, итоговых занятиях
M3	Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	Способность бесконфликтно и эффективно взаимодействовать в решении совместной коллективной задачи	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень умений (учащийся испытывает затруднения при взаимодействии с членами коллектива при решении творческой задачи); - средний уровень (учащийся понимает свою функцию и роль в совместной деятельности, но выполняет её, прибегая к помощи педагога); - высокий уровень (учащийся бесконфликтно и продуктивно действует в соответствии со своей функцией и ролью) 	<p>0-1</p> <p>2-3</p> <p>4-5</p>	Педагогическое наблюдение, выступления на отчетных концертах, фестивалях